

Краткосрочный проект

в средней группе

по правовому воспитанию детей дошкольного возраста

Тема проекта: «День ребенка. Мои права.»

Участники проекта: Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Возраст детей: 4 года.

Тип проекта: информационно – ориентированный.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познание», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Аннотация

Проект представляет собой систему мероприятий, которые:

- способствуют социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его ответственного поведения по отношению к другим и себе;
- включают общие сведения о правах ребенка, содержат первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях, приобретаемых в детстве, еще в дошкольный период;
- предусматривают отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Проект призван развивать у детей уверенность в себе, умение отстаивать свои права, самоуважение и уважение к другим, способность слышать других и учитывать их интересы и права.

Актуальность

Рассматриваемая проблема является актуальной, т. к. очень часто в последнее время СМИ извещают об очередном факте нарушения прав ребёнка в семье или

образовательном учреждении. Причина этого кроется не в отсутствии законов или их недостаточности, а в том, что эти законы либо неизвестны взрослым, либо ими игнорируются. Оказывается, многим взрослым трудно понять и принять, что ребёнок равноправный с ними человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. Его права, как и права любого человека, нужно уважать и не нарушать. «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы» констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Воспитатели в ДООУ обязаны не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей и, конечно же, готовить детей к достойной жизни в обществе, знакомя их с правами ребёнка. Сегодняшние дети это наше будущее, это будущее нашей страны. Как мы воспитаем их, зависит от нас взрослых.



Проблема

Защита прав ребенка. Недостаточное знание детей о своих правах.

Цель проекта

Создание условий для формирования правосознания у детей дошкольного возраста, содействие и объединение усилий детского сада и семьи по выполнению прав ребенка.

Задачи проекта

Для детей:

1. расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности;
2. формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека.

Для родителей:

1. с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей среднего дошкольного возраста, повысить правовой уровень культуры родителей;
2. активизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей;
3. подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.

Предполагаемый продукт проекта

- Создание коллажа «Права ребенка»
- Театрализованное итоговое развлечение «О правах играя»
- Вечер развлечений «Дискотека»

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Определение уровня знаний детей о своих правах.
- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.



- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Выбор форм работы с детьми и родителями
- Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап -основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о своих правах.

III этап – заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации;
- Проведение итогового мероприятия: развлечение «О правах играя»;
- Создание коллажа «Можно - нельзя»;
- Проведение вечера развлечений «Дискотека».

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Беседа «Что такое права человека?»
- Беседа «Имя, отчество, фамилия»
- Составление рассказов по теме «Моя семья», по картине «Мамины помощники»
- Беседа «Права и обязанности ребёнка в детском саду и дома»



Чтение художественной литературы:

- В. Катаев «Цветик — семицветик»
- К. Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»
- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
- русская народная сказка «Заюшкина избушка»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ООД «Могу, хочу, должен»

- ООД «Я – ребёнок имею право»
- ООД «Права и обязанности ребёнка»
- Слушание и обсуждение песни мамонтёнка из мультфильма «Мама для мамонтёнка»

Продуктивная деятельность

- Создание картотеки пословиц и поговорок о семье
- Создание коллажа «Права ребенка»
- Совместно с родителями изготовить бейджики с именем ребёнка



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Совместно с родителями подбор картотеки:

- «Профессии мам и пап»

Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр:

- Сюжетно – ролевые игры:
- «Семья»
- «Детский сад»
- «Строители»

Словесно – дидактические игры:

- «Кто я?»
- «Обратись по имени»
- «Назови меня ласково»
- «Можно- нельзя»
- «Угадай по голосу»
- «Я знаю много имён девочек (мальчиков)»

